Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Ю.С. Эзрох
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЯ

Логистика
в составе дисциплин:
Складская и транспортная логистика
Управление запасами

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **модулю «**Логистика в составе дисциплин: Складская и транспортная логистика, Управление запасами» представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по модулю соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **модулю «**Логистика в составе дисциплин: Складская и транспортная логистика, Управление запасами»

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-4.В/ОР Способен разрабатывать стратегию и обосновывать варианты модернизации организации и управления производственными системами компании под влиянием динамики актуальной повестки развития ключевых рынков национальной технологической инициативы с использованием информационно-коммуникационных технологий	4. Умеет обосновывать управленческий инструментарий совершенствования оперативной деятельности по реализации производственных и технологических процессов в компании	Дисциплина: «Складская и транспортная логистика»: Организационные аспекты перевозки грузов Организационные аспекты перевозок грузов Организация логистического процесса на складе Понятие склада и логистики складирования Роль и место транспортной логистики в деятельности предприятий. Правовые основы транспортной логистики Складская логистика: организация эффективной работы склада Транспортная логистика: определение перспективного грузопотока и расчет провозной способности	Отчет по лабораторной работе 1, 2, 3 задания 1, 2	Экзамен, вопросы теста 1-5, 11-20
ПК-4.В/ОР	5. Знает способы обоснования финансового обеспечения стратегии развития компании с учетом сбалансированности интересов стейкхолдеров	Дисциплина: «Управление запасами»: Идеальная модель управления запасами (модель EOQ, Уилсона - Харриса) и ее модификации Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа (модель EOQ, Уилсона - Харриса) и ее модификации Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа при многономенклатурных поставках Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа при многономенклатурных поставках Реальные модели управления запасами Реальные (детерминированные) модели	Отчет по лабораторной работе 1, задания 1-4. Отчет по лабораторной работе 2, 3, задания 1-3. Отчет по лабораторной работе 4, задание 1.	Экзамен, вопросы теста 1-20

		управления запасами Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов		
ПК-9.В/ОР Способен проводить диагностику бизнес-показателей, характеризующих функционирование производственных систем компаний, на основе организации сбора, обработки и анализа информации	1. Знает набор бизнес-показателей, описывающих состояние и особенности функционирования производственных систем	Дисциплина: «Складская и транспортная логистика»: Организационные аспекты перевозки грузов Организационные аспекты перевозок грузов Организация логистического процесса на складе Складская логистика: организация эффективной работы склада Технико-экономические показатели работы склада Транспортная логистика: определение перспективного грузопотока и расчет провозной способности Управление складом в логистической системе	Отчет по лабораторной работе 1, 2, 3 задания 1, 2	Экзамен, вопросы теста 6-10, 14-20
ПК-9.В/ОР	2. Знает способы обработки данных и расчета основных бизнес-показателей, характеризующих работу производственных компаний	Дисциплина: «Складская и транспортная логистика»: Организационные аспекты перевозки грузов Управление складом в логистической системе	Отчет по лабораторной работе 2, задания 1, 2	Экзамен, вопросы теста 6-8
ПК-9.В/ОР	4. Умеет проводить комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	Дисциплина: «Управление запасами»: Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов	Отчет по лабораторной работе 4, задание 1	Экзамен, вопросы теста 17-20
ПК-9.В/ОР	5. Умеет использовать компьютерные методы и инструменты сбора, накопления, анализа и обобщения данных в сфере профессиональной деятельности	Дисциплина: «Управление запасами»: Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов	Отчет по лабораторной работе 4, задание 1	Экзамен, вопросы теста 17-20
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач	Дисциплина: «Складская и транспортная логистика»: Организационные аспекты перевозок грузов Понятие склада и логистики складирования Транспортная логистика: определение перспективного грузопотока и расчет провозной способности	Отчет по лабораторной работе 3, задания 1, 2	Экзамен, вопросы теста 1, 2, 14-20
УК-1	1. Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач	Дисциплина: «Управление запасами»: Идеальная модель управления запасами (модель EOQ, Уилсона - Харриса) и ее модификации Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа (модель EOQ, Уилсона -	Отчет по лабораторной работе 1, задания 1-4. Отчет по лабораторной работе 2, 3, задания 1-3.	Экзамен, вопросы теста 1-16

		Харриса) и ее модификации Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа при многономенклатурных поставках Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа при многономенклатурных поставках Реальные модели управления запасами Реальные (детерминированные) модели управления запасами		
УК-1	2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	Дисциплина: «Складская и транспортная логистика»: Организация логистического процесса на складе Роль и место транспортной логистики в деятельности предприятий. Правовые основы транспортной логистики Складская логистика: организация эффективной работы склада Управление складом в логистической системе	Отчет по лабораторной работе 1, задания 1, 2	Экзамен, вопросы теста 3-8, 11-13
УК-1	2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	Дисциплина: «Управление запасами»: Идеальная модель управления запасами (модель EOQ, Уилсона - Харриса) и ее модификации Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа (модель EOQ, Уилсона - Харриса) и ее модификации Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа при многономенклатурных поставках Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа при многономенклатурных поставках Реальные модели управления запасами Реальные (детерминированные) модели управления запасами Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов	Отчет по лабораторной работе 1, задания 1-4. Отчет по лабораторной работе 2, 3, задания 1-3. Отчет по лабораторной работе 4, задание 1.	Экзамен, вопросы теста 1-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по модулю

Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения модуля, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **модулю** «Логистика» проводится во 2 семестре в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по модулю, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-4.В/ОР, ПК-9.В/ОР, УК-1 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в форме тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos), варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по модулю

в составе дисциплин, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

Оценка по каждой из дисциплин, входящих в **модуль** «Логистика», является частью общей оценки по модулю и учитывается в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы НГТУ с коэффициентом 0,5.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по модулю, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-4.В/ОР, ПК-9.В/ОР, УК-1, закрепленных за модулем.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.